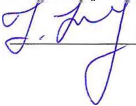


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА

«ПОГОДЖЕНО»

Голова первинної профспілкової організації
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України

 І.І. Карабаєва

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради (позачергової)
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України

від «16» лютого 2017 р. протокол № 2-А

Голова вченої ради  Д. Максименко



«ПОГОДЖЕНО»

Голова ради молодих учених Інституту
психології імені Г.С. Костюка НАПН України

 В.Є. Луньов

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ ІНСТИТУТУ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок реалізації права на академічну мобільність аспірантів і докторантів

Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність аспірантів і докторантів Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (далі – Правила) розроблено відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII та постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».

1. Загальні положення

1.1. Дія цього Положення поширюється на осіб, які навчаються в аспірантурі і докторантурі (далі – учасники освітнього процесу) Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (далі – Інститут).

1.2. Цілі, завдання та загальні правила забезпечення та реалізації академічної мобільності відповідають основним принципам Болонської декларації.

1.3. Учасники освітнього процесу, наукові установи та вищі навчальні заклади, що беруть участь у академічній мобільності, надалі іменуються учасниками академічної мобільності.

1.4. Академічна мобільність учасників освітнього процесу може здійснюватись на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, угод про співробітництво між науковими установами, вищими навчальними закладами України або їх основними структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

1.5. Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність тощо в іншій науковій установі (вищому навчальному закладі) на території України чи поза її межами (далі – вищі навчальні заклади-партнери).

1.6. Кредитна академічна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі-партнері для отримання кредитів ЄКТС, що будуть визнані у вищому навчальному закладі України, де постійно навчається здобувач вищої освіти без присудження ступеня вищої освіти вищого навчального закладу-партнера. При цьому загальна тривалість навчання не збільшується.

1.7. Ступенева академічна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі-партнері, що передбачає отримання документа про вищу освіту (наукові ступені) за відповідними ступенями вищого навчального закладу-партнера.

1.8. Основними видами академічної мобільності є:

– внутрішня академічна мобільність – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Інституту у вищих навчальних закладах-партнерах

– міжнародна академічна мобільність – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Інституту у вищих навчальних закладах-партнерах поза межами України;

– групова академічна мобільність – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень групою учасників освітнього процесу Інституту у вищих навчальних закладах-партнерах, організовані Інститутом з метою реалізації освітніх, академічних та дослідницьких програм тощо;

– індивідуальна академічна мобільність – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень в індивідуальному порядку учасників освітнього процесу Інституту у вищих навчальних закладах-партнерах з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм тощо;

– ініціативна академічна мобільність – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень учасників освітнього процесу Інституту з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, з метою реалізації індивідуальних освітніх, академічних та дослідницьких програм, в рамках вітчизняних і зарубіжних державних програм та проектів тощо.

1.9. Умови навчання і перебування учасників освітнього процесу Інституту щодо академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між вищими навчальними закладами-партнерами.

2. Цілі та завдання академічної мобільності учасників освітнього процесу Інституту

2.1. Основними цілями академічної мобільності учасників освітнього процесу Інституту є:

- підвищення ефективності наукових досліджень;

- підвищення якості вищої освіти;

- підвищення конкурентоздатності учасників освітнього процесу Інституту на українському та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;

- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу Інституту щодо інших моделей створення та поширення знань;

- залучення світового інтелектуального потенціалу до наукових досліджень Інституту на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;

- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків.

2.2. Основними завданнями академічної мобільності учасників освітнього процесу Інституту є:

- підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніми методами дослідження, набуття досвіду проведення науково-дослідної роботи та впровадження її результатів;

- набуття професійного досвіду під час проходження навчальних та виробничих практик;
- можливість одночасного отримання двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у вищих навчальних закладах-партнерах зразка та інформацією про систему оцінювання в них навчальних здобутків здобувачів вищої освіти;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- посилення інтеграції освіти і науки, розвиток подальших наукових досліджень, поглиблення знань національних культур інших країн, а також поширення знань про мову, культуру, освіту і науку України;
- підтримка соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв'язків з іншими країнами.

3. Організаційне забезпечення академічної мобільності

- 3.1. Відповідно до домовленостей між учасниками академічної мобільності:
- здійснюється відбір учасників освітнього процесу для участі в програмах академічної мобільності;
 - регламентується перелік необхідних документів для участі в програмі академічної мобільності та процедура їх подання;
 - визначаються етапи, тривалість та зміст навчання, стажування або проходження практики тощо у вищих навчальних закладах-партнерах.
- 3.2. На період навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами, учасники освітнього процесу Інституту мають право на збереження місця навчання та виплату стипендії.
- 3.3. Учасники освітнього процесу Інституту, крім вивчення у вищому навчальному закладі-партнері обов'язкових навчальних дисциплін, мають право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін.
- 3.4. Перелік необхідних документів для участі в програмі академічної мобільності та процедура їх подання регламентується угодами між вищими навчальними закладами-партнерами.
- 3.5. Етапи, тривалість та зміст навчання у вищих навчальних закладах-партнерах визначаються навчальними планами та графіками навчального процесу, затвердженими у вищих навчальних закладах-партнерах. Узгоджені навчальні плани та графіки навчального процесу затверджуються керівниками вищих навчальних закладів-партнерів.
- При формуванні індивідуального навчального плану учасників освітнього процесу Інституту враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років.
- 3.6. На час навчання у вищому навчальному закладі-партнері учасникам освітнього процесу Інституту за їх заявою надається академічна відпустка або індивідуальний план навчання, затверджений в установленому порядку.
- Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу Інституту закладів є:
- участь у семінарах, наукових школах і конференціях та інше;

- участь у спільних проектах;
- професійна діяльність;
- участь в освітній діяльності приймаючої сторони;
- вивчення досвіду приймаючої сторони;
- встановлення партнерських відносин тощо.

3.7. Фінансування учасників освітнього процесу Інституту, які реалізують право на академічну мобільність у вищих навчальних закладах-партнерах, здійснюється за рахунок коштів міжнародних фондів, установ, організацій, фізичних або юридичних осіб тощо, відповідно до домовленостей між учасниками академічної мобільності.

гарантується збереження місця роботи в Університеті.

4. Визнання та перезарахування результатів навчання у вищому навчальному закладі-партнері

4.1. Інститут визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у вищому навчальному закладі-партнері.

4.2. Визнання результатів навчання здійснюється, як правило, з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання вищого навчального закладу-партнера.

4.3. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані.

4.4. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого учасником освітнього процесу Інституту документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі, на базі якого здійснюється академічна мобільність.

4.5. Академічна різниця навчальних дисциплін визначається Інститутом.

5.6. Порядок ліквідації академічної різниці відбувається у порядку, встановленому Інститутом.

5.7. Атестація учасників освітнього процесу Інституту, які реалізують право на академічну мобільність, відбувається відповідно до законодавства.

5.8. Результати підсумкової атестації учасників освітнього процесу Інституту у період навчання у вищому навчальному закладі-партнері представляються за шкалою, прийнятою у вищому навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Інституті.

5.9. Державна атестація учасників освітнього процесу Інституту, які навчаються за програмою академічної мобільності, здійснюється у встановленому порядку.

5. Обов'язки вищих навчальних закладів-партнерів

5.1. При направленні учасника освітнього процесу на навчання Інститут

- укласти угоду про співробітництво щодо реалізації програми академічної мобільності та узгодити освітні програми;
- забезпечити вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу Інституту до інформації про наявні програми академічної мобільності та існуючі критерії відбору;
- надавати учасникам освітнього процесу Інституту консультативні послуги під час оформлення документів для участі у програмах академічної мобільності/

5.2. При прийнятті здобувачів вищої освіти на навчання Інститут зобов'язаний:

- зарахувати учасника освітнього процесу, направленого на навчання на визначений договором строк відповідно до норм законодавства;
- створити усі необхідні умови для виконання учасником освітнього процесу індивідуального навчального плану;
- надавати можливість учасникам освітнього процесу брати участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представляти свої наукові роботи для публікацій, користуватися навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною базами;
- контролювати наявність документів, що підтверджують законність перебування студентів-іноземців;
- після завершення навчання видати учаснику освітнього процесу документ з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти або документ про вищу освіту з додатком встановленого у вищому навчальному закладі-партнері зразка.

5.3. Обов'язки вищих навчальних закладів-партнерів щодо учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, мають бути обумовлені у відповідних угодах між вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між вищими навчальними закладами-партнерами.

6. Права та обов'язки учасників освітнього процесу закладів-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності

6.1. Учасники освітнього процесу мають право на:

- продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін за спорідненими спеціальностями підготовки фахівців у вищих навчальних закладах-партнерах;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною базою вищого навчального закладу, що приймає;
- участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх наукових робіт для публікацій;
- можливість отримання документа про відповідний освітній рівень

відповідно до угоди між вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності.

6.2. Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- своєчасно надати необхідні документи для участі в програмі академічної мобільності;
- вчасно прибути до місця навчання;
- під час навчання дотримуватися законодавства країни перебування, правил внутрішнього розпорядку, Статуту та інших нормативно-правових документів закладу, що приймає;
- успішно пройти навчання за затвердженим індивідуальним навчальним планом;
- після завершення навчання у закладі-партнері вчасно повернутися до вищого навчального закладу, що направив на навчання.

7. Звіт та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності

7.1. Після повернення до Інституту, учасник освітнього процесу надає документ з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків або звіт щодо виконання програми викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо, завірених в установленому порядку у вищому навчальному закладі, на базі якого здійснюється академічна мобільність.

7.2. Інститут в установленому порядку приймає рішення щодо поновлення учасника освітнього процесу на навчання після академічної відпустки, наданої для участі в програмі академічної мобільності.

7.3. Якщо учасник освітнього процесу під час перебування у вищому навчальному закладі, на базі якого здійснюється академічна мобільність, не виконав програму навчання, то після повернення до Інституту, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості, затверджений в установленому порядку або повторний курс навчання. У цьому випадку форму фінансування навчання студента визначає Інститут.

8. Порядок внесення змін та доповнень

8.1. Зміни та доповнення до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність аспірантів і докторантів Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України погоджуються та затверджуються в тому ж порядку, що і саме Положення.



Національна академія педагогічних наук України

Інститут психології імені Г.С. Костюка

Н А К А З

м. Київ

18 вересня 2017 р.

№ 57-ОСН

Про стипендіальну комісію
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити на 2017/2018 навчальний рік стипендіальну комісію Інституту (далі – комісія) у складі:
 - Голова комісії – директор Інституту С.Д. Максименко;
 - Секретар Голови комісії – завідувач аспірантури і докторантури Л.А. Білоус;Члени комісії:
 - головний бухгалтер – Г.А. Давидюк;
 - голова первинної профспілкової організації Інституту – І.І. Карабаєва;
 - заступник голови первинної профспілкової організації Інституту – А.М. Маслюк;
 - голова Ради молодих вчених – В.Є. Луньов;
 - гарант освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів звання доктора філософії, галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія» – завідувач лабораторії психології соціально дезадаптованих неповнолітніх А.М. Грись
 - аспірант 2 року навчання – К.В. Гуцол;
 - аспірант 1 року навчання – М.В. Барсуковська.
2. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою

Директор

С.Д. Максименко