

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Психологія розвитку особистості у сучасному
соціокультурному та освітньому просторі»,
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія розвитку
особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі»

Метою представленої на рецензію освітньо-наукової програми «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність в галузі психології розвитку особистості в освітньому та соціокультурному просторах, необхідність реалізації якої для сучасних науки і практики не викликає сумнівів.

Освітньо-наукова програма «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі», розроблена Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України, орієнтована на вимоги Національної Рамки кваліфікацій (відповідає 8 рівневі), Рамки кваліфікації європейського простору вищої освіти (відповідає 3 циклові) та Європейської рамки кваліфікацій щодо навчання впродовж життя (8 рівень) з урахуванням актуальних потреб наукової та науково-технічної галузей виробництва та необхідності вирішення суспільством нагальних психологічних проблем, зумовлених викликами сучасного життя. Програмні компоненти, наведені в програмі, забезпечують формування необхідних для якісної підготовки докторів філософії професійних компетентностей, пов'язаних зі здатністю розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології розвитку особистості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення – такі результати навчання є безсумнівно затребуваними на ринку праці.

Рецензована освітньо-наукова програма забезпечена необхідними для її успішної реалізації документами: як тими, що регламентують зміст і організацію навчального процесу, так і свідчать про цілковите кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення процесу підготовки доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціалізації «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі».

Безсумнівною перевагою освітньо-наукової програми «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі» є те, що вона орієнтована на забезпечення розвитку у здобувачів таких фахових компетентностей, які дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними і розв'язувати складні сучасного суспільства, засновані на здатностях здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз та практичне розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, розробляти та брати на себе відповідальність за реалізацію інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та державного значення, презентувати їх державною та іноземною мовою в процесі спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю, а також здійснювати освітню діяльність у сфері психології та на межі предметних галузей.

Аналіз освітньо-наукової програми свідчить про те, що її реалізацію забезпечують викладачі з високим рівнем кваліфікації, необхідним рівнем фахової підготовки та досвідом практичної роботи і міжнародної співпраці з високою публікаційною активністю в наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, презентують власні наукові інновації на численних міжнародних науково-практичних заходах, є авторами підручників, навчальних посібників і наукових монографій, мають солідний досвід підготовки і успішного захисту під їх керівництвом кандидатських і докторських дисертацій.

Інтерес стейкхолдерів викликає націленість освітньо-наукової програми на розвиток спеціальних знань з методології психологічних досліджень, організації проектно-дослідницько-інноваційної діяльності, з психології управління освітніми, науковими організаціями та кар'єрою науково-педагогічного працівника, а також з актуальних проблем сучасної прикладної психології. Без сумніву, це сприяє підготовці висококваліфікованих професіоналів у галузі психології, конкурентоспроможних як на

національному, так і на міжнародному рівнях галузі психологічної науки, цілковито підготовлених до планування та реалізації якісних наукових досліджень, опису та пояснення отриманих результатів та представлення їх науковій спільноті в формі наукових публікацій та кваліфікованих виступів.

Освітньо-наукова програма «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України відповідає основним критеріям якості третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та сучасному рівневі розвитку психологічної та педагогічної наук і вимогам стейкхолдерів, тому може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

Директор Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»,

кандидат філософських наук,

заслужений працівник освіти України



Дмитро КРАВЧЕНКО